ABBYY PDF Transformer 2.0 Click here to buy www.ABBYY.com

ABBYY PDF Transformer 2.0 Click here to buy www.ABBYY.com

ЗАДАНИЕ №1

1. Заполните следующие таблицы:

Характерные черты	
Формационный подход к изучению истории	Цивилизационный подход к изучению истории

Аргументация и контраргументация сторонников и противников “норманской теории”	
“Норманисты”	“Антинорманисты”

Монголо-татарское иго (характерные признаки)	Или неравноправный союз двух государств — Золотая Орда и Русь (характерные признаки)

Сущность концепций	
Иосифляне	Нестяжатели

Социальные силы русской смуты	Причины, побудившие социальные силы принять участие в смуте

ABBYY PDF Transformer 2.0 Click here to buy www.ABBYY.com
ABBYY PDF Transformer 2.0 Click here to buy www.ABBYY.com

Основные требования в церковных обрядах	
НИКОН	АВВАКУМ

Реформы Петра Великого

Сфера реформирования	Краткое содержание реформ
В экономике	
В государственном управлении	
В военном строительстве	
В социальной сфере	
В культурной жизни	

2. Выполните письменно следующие задания[1]

2.1 Из различных научно-справочных изданий выпишите определения “история”, “Отечественная история”, “всемирная история”, “всеобщая история”. Найдите в них единичное, особенное, общее.

2.2. Выпишите причины создания государства в Древней Руси

2.3. Составьте хронологию правления первых русских князей.

2.4. Составьте хронологию основных битв Руси с иноземными захватчикам в XIII – XV вв.

2.5. Дайте краткую характеристику основных этапов складывания Московского централизованного государства.

[1]Отвечать до предела кратко – авт.

ABBYY PDF Transformer 2.0 Click here to buy www.ABBYY.com

2.5. Выскажите свою точку зрения на следующую проблему: восстание Ивана Болотникова – это крестьянская антифеодальная война или…

2.6. Охарактеризуйте кратко все социальные группы России в XVII в.

2.7. Выпишите главные причины “соляного бунта” и “медного бунта”

2.8. Ответьте на вопрос: “ Восстание Степана Разина — это крестьянская война или…

2.9. Выпишите основные вехи отмены крепостного права в России в соответствии с Манифестом Александра II от 1861 г.

2.10. Составьте структурно-логическую схему на тему: “Военная реформа Александра II — Д. Милютина”.

3.Ответьте (до предела кратко) на следующие вопросы:

3.1. Кто является родоначальниками формационного и цивилизационного подходов подхода к познанию истории?

3.2. Что такое “коммунальная революция”?

3.3. Сущность категории “евроцентризм”

3.4. Где на Руси наиболее ярко проявился западный тип развития цивилизации (нужное подчеркнуть) – Новгородская боярская республика; Псковская боярская республика; Киевское княжество?

3.5. Были ли реформы Петра I по своему характеру буржуазными?

3.6. В чем сущность дворцовых переворотов?

3.7. Сущность проекта государственного устройства графа Н.Панина

3.8. Как должно было обеспечиваться благо народа в видении Екатериной II себя в качестве просвещенного монарха?

3.9. Как работала Уложенная комиссия, и какие задачи ставила перед ней Екатерина II?

3.10. Кого называли в литературе в XIX в. “белым генералом”?